

## **Preventivní program pro školní rok 2018/2019**

*„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům, především vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům“*

*Minimální preventivní program je důležitým prvkem preventivních aktivit na všech stupních škol. Základním principem programu je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a k osvojování pozitivního sociálního chování (upevňování pozitivních hodnot, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání forem násilí, agresivity, rasismu a porušování zákona).*

*Celoročně přináší podněty pro potřeby prevence rizikového chování.*

*Mezi rizikové chování řadíme*

- Agresivní chování*
- Závislostní chování*
- Prekriminální chování*
- Sexuálně rizikové chování*
- Poruchy příjmu potravy*
- Rasismus a xenofobie*
- Sekty*
- Rizikové sporty*

*Cíle MPP:*

- 1) Zajištění a zvýšení informovanosti žáků školy v oblasti sociálně-patologických jevů a rizikového chování*
- 2) Systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu*
- 3) Poskytnutí dostatečných nabídek směřovaných k využití volného času*
- 4) Zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce na úrovni škola-rodina*
- 5) Hodnotit situaci ve třídách se zaměřením na výukové a výchovné problémy*
- 6) Zvyšování sociálních dovedností a posilování komunikačních dovedností*
- 7) Vytváření pozitivního sociálního klimatu školy*
- 8) Pojmenovat konkrétní rizikové jevy, které se vyskytují na škole*
- 9) Zvyšování důvěry v interakci učitel – žák*
- 10) Zmapovat situaci na škole ve spolupráci s ředitelem školy a ostatními učiteli*
- 11) Předcházet různým formám a projevům šikany*
- 12) Učit žáky pracovat s informacemi k bezpečnému užívání internetu a sociálních sítí*
- 13) Zlepšovat komunikační dovednosti, sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů.*

## *1. Věcné prostředí školy*

*Škola sídlí v Novém Bydžově, na klidném okraji města. Nabízí možnost denního studia tří oborů s ekonomickým zaměřením střední školy a jednoho oboru vyšší odborné školy.*

*Škola disponuje moderně vybavenou budovou, učebnami informatiky s kvalitními počítači trvale připojenými na internet, učebnami jazyků, ve většině kmenových tříd je umístěn dataprojektor a notebook. Žáci mají celodenní přístup na počítače.*

*K dispozici je sportovní areál a tělocvična.*

*Odbornou literaturu si mohou zapůjčit ve školní knihovně. Škola zajišťuje stravování ve školní jídelně a ubytování na domově mládeže.*

*Vytvořit podmínky pro společnou činnost žáků mimo vyučování.*

*Vytvořit podmínky pro mimoškolní činnost.*

*Vytvořit pohodové prostředí školy.*

*Žákům je mimo vyučování zpřístupněna učebna vybavená počítači s připojením na internet, kde se mohou připravovat na další výuku a zdokonalovat svoje dovednosti.*

*V době mimo vyučování pracuje na škole řada kroužků – cizích jazyků, sportovní, informačních technologií.*

## *2. Metodické vedení učitelů*

*Důsledné a soustavné vzdělávání pedagogů.*

*Informování o skutečnostech, jak rozeznat setkání žáka s drogou (další postupy v případě pozitivního nálezu), jak pracovat s dětmi s rizikových rodin (spolupráce s kurátory, odborníky, policií).*

*Informování o dostupné literatuře vztahující se k daným tématům.*

*Vzdělávání metodika prevence, spolupráce s okresní a krajskou metodickou prevence.*

*Využívání třídnických hodin třídními učiteli.*

## *3. Systém vztahů a interakcí*

*Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy jednají se žáky na principu rovnosti a respektování jejich osobnosti, pěstují v nich úctu k ostatním lidem, apelují na jejich slušné a zdvořilé chování, svým jednáním navozují atmosféru vzájemné důvěry.*

*Každý den má svůj řád daný rozvrhem, který respektuje základní pravidla pracovní hygieny (zařazování přestávek v práci, střídání náročných a méně náročných předmětů, možnost stravování ve školní jídelně).*

*Žáci školy se řídí Školním řádem, který vymezuje jejich práva a povinnosti, ale také stanoví sankce za porušování stanovených pravidel.*

*Příznivé sociální klima školy (rozvoj humanistických postojů, úcta, důvěra, snášenlivost).*

*Organizační prostředí (režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita, pitný režim)*

*Zdravé učení (smysluplnost, přiměřenost, motivace).*

*Stanovení pravidel chování.*

#### *4. Oblast specifické prevence*

*Tato oblast je zaměřena na konkrétní prevenci rizikových jevů , zejména záškoláctví, šikana, kuřáctví, drogová závislost a výchově ke zdravému životnímu stylu.*

##### *Prevence šikany*

*Všímat si všech projevů šikany, tzn. verbálních a i fyzických, a každého náznaku, který signalizuje, že je někdo omezován, vydírán, že je mu ubližováno na zdraví apod. Důležité je nepodceňovat náznaky a hned reagovat.*

*K základům prevence patří:*

- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy*
- úcta k životu druhého*
- respektovat individualitu každého*
- zdůrazňovat etické jednání*
- jednat v souladu s právními normami.*

##### *Dotazníkové šetření*

*Pomocí této metody bude zjišťována aktuální situace na škole, otázky budou zaměřeny na zjištění stavu v otázce šikany, alkoholismu, kuřáctví, drogové závislosti.*

*Šetření bude realizováno průběžně během školního roku, zejména u prvních ročníků. Výsledky budou zpracovány a vyhodnoceny, zveřejněny na nástěnce metodika prevence.*

##### *Informační a propagační materiály*

*Studentům se prostřednictvím informačních a propagačních materiálů dostávají aktuální a potřebné informace vztahující se k problematice rizikových jevů. Do*

této formy patří i sledování filmových materiálů vztahujících se k uvedené problematice.

### *Besedy*

Škola spolupracuje s pracovníky z řad policie ČR, ze sociálního odboru MěÚ v Novém Bydžově, s Mgr. Janem Kubincem (lokální síťář pro ORP Nový Bydžov) s psychologem, Katolickou charitou Hradec Králové, obecně prospěšná společnost Prostor Pro Hradec Králové, nezisková organizace KAM a Semiramis z.ú.

*V tomto školním roce proběhnou tyto besedy:*

- realizované sociálním odborem MÚ Nový Bydžov
- 1. ročníky SOŠ, Právo, morálka, odpovědnost
- realizované neziskovou organizací KAM
- 1 a 2. . ročníky SOŠ Skrytá nebezpečí internetu
- 3. ročníky SOŠ Bolest jménem šikana
- realizované neziskovou organizací Semiramis, z.ú.
- 1 a 2. . ročníky SOŠ Beseda na téma „Subkultury“
- realizované metodikem prevence
- 1. ročníky SOŠ Drogy a závislosti
- 2. ročníky SOŠ Zneužívání dětí
- 3. ročníky SOŠ Sebepoškozování
- 4. ročníky SOŠ Sebevraždy

*Problematika rizikových jevů je zařazena do výuky jednotlivých předmětů  
Cílem je začlenit vhodným způsobem problematiku do náležitých předmětů. Do výuky se zařazují tato témata:*

- násilí, šikana,
- návykové látky
- sekty
- extremismus, xenofobie, rasismus
- právní řád a jeho porušování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- sexuální problematika, prevence pohlavních chorob
- mezilidské vztahy, sociální dovednosti.

### *5. Oblast nespécifické prevence*

*Oblast nespécifické prevence bude zaměřena na rozvíjení a upevňování pozitivních vlastností žáků, na rozvoj jejich komunikačních dovedností – spolupráce v týmu, vhodné využití volného času, podpory zdravého životního stylu.*

### *Sportovní vyžití*

- *kroužek odbíjené, basketbalu*

### *Kulturní oblast*

- *divadelní představení v Novém Bydžově, v Hradci Králové*
- *návštěvy filmových představení*

### *Exkurze*

- *jednotlivé třídy se účastní exkurzí podle plánů vypracovaných třídními učiteli s odbornou tematikou (Planetárium a hvězdárna Hradec Králové, ČNB, Parlament ČR, návštěva soudního jednání Krajského soudu HK, Vazební věznice*

*Hradec Králové, Starý židovský hřbitov Praha, Židovské muzeum v Praze)*

- *první ročníky se účastní v září adaptačního kurzu v Hradci Králové s programem realizovaným organizací PROSTOR PRO*
- *lyžařský kurz pro první ročníky*
- *sportovně- turistický kurz pro druhé ročníky*

### *Soutěže*

- *konverzační v NEJ, ANJ,*
- *olympiáda v CJL, MAT*
- *soutěže v grafických disciplínách, účetnictví*
- *sportovní soutěže*

## *6. Spolupráce s rodiči*

*Spolupráce s rodiči se uskutečňuje na pravidelných třídních schůzkách. Rodiče jsou zváni na akce školy, kterých se mohou zúčastňovat.*

*Vypracovala Mgr. Hana Kárníková*